

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Персональный менеджмент»
для обучающихся 2026 года поступления
по образовательной программе
38.04.02. Менеджмент,
направленность (профиль) Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении
(магистратура),
форма обучения заочная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережение), их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережение), их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	з-1. Знает основные закономерности саморазвития и здоровьесбережения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Введение в	1. Выбор	Выберите три верных	1) конкретность	да	да	нет

	персональный менеджмент. Модульная единица 2. Персональный менеджмент здоровья Модуль 2. Специфика персонального менеджмента Модульная единица 3. Общая организация труда	нескольких правильных ответов	ответа из шести. В критерии SMART- цели входят такие критерии, как: 1) конкретность 2) измеримость 3) определённость во времени 4) наличие риска 5) вдохновение 6) исполнители	2) измеримость 3) определённость во времени			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется осознанный образ желаемого конечного результата, на достижение которого направлены действия человека или системы?	цель	да	нет	да

УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их	у-1. Умеет оценивать собственные ресурсы в целях достижения приоритетных результатов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
1	Модуль 1. Введение в персональный менеджмент. Модульная единица 1. Теоретико-методологические основы персонального менеджмента. Модуль 2. Специфика персонального менеджмента Модульная единица 3. Общая организация труда	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Формула Берхарда-Глейчера включает такие переменные, как: 1) неудовлетворённость 2) видение 3) первые шаги 4) неопределённость 5) возмущение 6) отрицание	1) неудовлетворённость 2) видение 3) первые шаги	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется перечень действий, подконтрольных индивиду по концепции Стивена Кови (в противоположность «кругу забот»??	круг влияния	да	нет	да

УК-6.3.1. Владеет навыком планирования профессиональной траектории (в том числе здоровьесбережение) с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3.1. Владеет навыком планирования профессиональной траектории (в том числе здоровьесбережение) с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) планирования профессиональной траектории, карьерограммы на основе выбранных приоритетов с учётом здоровьесбережения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Введение в персональный менеджмент. Модульная единица 1. Теоретико-методологические основы персонального менеджмента. Модульная единица 2. Персональный менеджмент здоровья Модуль 2. Специфика персонального менеджмента Модульная единица 3. Общая организация труда	1. Установите соответствие	Установите соответствие между названием уровня мотивации по А. Маслоу и его описанием Показатели оценки результатов проекта: 1. физиологические потребности 2. потребности безопасности 3. потребности в социальной принадлежности Характеристика показателей: А. самые насущные нужды, необходимые для выживания организма Б. стремление к стабильности, комфорту, защите от внешних угроз В. желание быть принятым, общение,	физиологические потребности - самые насущные нужды, необходимые для выживания организма потребности безопасности - стремление к стабильности, комфорту, защите от внешних угроз потребности в социальной принадлежности - желание быть принятым, общение, дружба, любовь, потребность в поддержке	да	да	нет

			дружба, любовь, потребность в поддержке				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как в НЛП называется психологический триггер (звук, запах, жест, визуальный образ), который подсознательно связывает внешнее событие с конкретной эмоцией или состоянием, вызывая их повторное переживание?	якорь	да	нет	да

ОПК-2.2.1. Умеет подбирать информационные технологии, необходимые для решения конкретной профессиональной задачи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.2.1. Умеет подбирать информационные технологии, необходимые для решения конкретной профессиональной задачи	у-1. Умеет применять информационные технологии в персональном менеджменте при решении управленческих задач

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 2. Специфика персонального менеджмента Модульная единица 4. Тайм-менеджмент	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов работы команды для создания инновационного продукта в стартапе. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) чёткая постановка задачи 2) определение задачи и исполнителя 3) установление контроля и анализ результатов 4) наделение ресурсами и полномочиями	2) определение задачи и исполнителя 1) чёткая постановка задачи 4) наделение ресурсами и полномочиями 3) установление контроля и анализ результатов	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Сколько процентов результата определяют 20 процентов усилий? Ответ записать в виде целого числа	80	да	нет	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие, содержание и цель самоменеджмента.
2. Основные правила и принципы самоменеджмента здоровья.
3. Постановка цели как исходная фаза самоменеджмента.

4. Оптимальная система планирования в самоменеджменте.
5. Контроль в системе самоменеджмента.
6. Самоконтроль в системе самоменеджмента.
7. Техники самоменеджмента в управлении временем.
8. Основные требования к составлению плана дел.
9. Основные методы карьерного самоменеджмента.
10. Самоидентификация.
11. Самомаркетинг.
12. Самопродвижение.
13. Самопрезентация.
14. Самомониторинг.
15. Самоимиджирование .
16. Рациональное управление потоком коммуникаций.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Персональный менеджмент

Магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении

Учебный год: 2026-2027

Билет № 1

Вопрос:

Понятие, содержание и цель самоменеджмента

Ситуационная задача:

Сколько процентов результата определяют 20 процентов усилий?

Заведующий кафедрой

С.Ю. Соболева

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и менеджмента им. Н.П. Григоренко, протокол от «02»июня 2026 г. № 11.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева